



İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. Nuray KESKİN (Takım Başkanı)

Yrd.Doç.Dr. Kemal BİLGİN (Üye)

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORUNUN İÇERİĞİ

ÖNSÖZ	3
1. GİRİŞ	4
1. 1. İç Değerlendirme Süreci	4
1. 2. Kuruma İlişkin Bilgiler	6
2. SONUÇ, DEĞERLENDİRME ve ÖNERİLER	27

ÖNSÖZ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında, ilk aşamada birimin web sayfası değerlendirme takımı tarafından incelenmiştir. Fakülteyi incelemek, yapılanları gözlemek ve paydaşların görüşlerini almak üzere 27.09.2017 tarihinde değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiş ve *Kurumsal İç Değerlendirme Ölçütleri* çerçevesinde, “*Ondokuz Mayıs Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu*” hazırlanmıştır.

Fakülte ziyaretimiz sırasında bize göstermiş oldukları misafirperverlik ve süreci sağlıklı yürütebilmemiz için verdikleri destekten ötürü başta Sayın Dekan Prof. Dr. Metin YILMAZ olmak üzere, Dekan Yardımcılarına, akademik ve idari personele ve öğrencilere teşekkür ederiz.

Değerlendirme sonuçlarının, İlahiyat Fakültesi'nin gelişimine, yeni dönem stratejik plan ve kalite çalışmalarına ve fakültenin gelecekte hayal ettiği vizyona ulaşmasına katkıda bulunmasını dileriz.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi
İç Değerlendirme Takımı

1. GİRİŞ

Rekabet, şeffaflık ve hesap verebilirliğin temel değerler olarak kabul gördüğü günümüzde, iç ve dış paydaşlar Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin (OMÜ) ürettiği ürünlerin ve sunduğu hizmetlerin kalitesini çok önemsemekte ve değerlendirmelerini buna göre yapmaktadırlar. Bu sebeple, ürettiğimiz ürünlerin ve sunduğumuz hizmetlerin standartlara uygun ve istenen kalitede olduğundan emin olmak zorunluluğumuz bulunmaktadır. Çok hızlı gelişmelerin yaşandığı bu çağda, istenen standart ve kalitede ürün ve hizmet üretmek son derece karmaşık süreçlerin rasyonel yönetimini ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanmayı gerektirmektedir. OMÜ için bunu başarmanın tek yolu *kalite güvence sistemini* doğru kurgulamak ve uygulamaktır. Oluşturulacak kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma-geliştirme süreçleri ve üniversitenin diğer bütün süreçlerinin kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili bir konudur. Üniversitemizin sahip olduğu karmaşık yapı sebebiyle, kalitenin nasıl ölçüleceği konusunda titiz ve yoğun çalışmalara ihtiyaç vardır. Bunun için ulaşılması hedeflenen standartların belirlenmesi ve bu standartlara nasıl ulaşılabileceğini ortaya konulması gerekmektedir. Ancak, üniversitemizde kalite anlayışı oturtulmadan ve bütün üniversite çalışanları tarafından içselleştirilemeden kalitenin güvence altına alınması pek mümkün değildir. Akademik ve idari birimlerde yürütülen faaliyetler için kalitenin güvence altına alınabilmesi için, OMÜ akademik ve idari birimlerinin yılda bir kez iç değerlendirmeden geçirilerek, güçlü yönlerinin ve iyileştirmeye açık yönlerinin tespit edilmesine karar verilmiştir.

İç Değerlendirme süreci kapsamında önce ilgili birimlerin web sayfaları incelenmiş ve daha sonra değerlendirme takımı 27.09.2017 tarihinde bir saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret sırasında, akademik birimin üst yönetimi, kalite elçileri, birim yöneticileri, akademik ve idari personel ve öğrenciler ile toplantılar yapılmış, bazı bölümler ziyaret edilmiş, öğrenci ve çalışanlara sunulan olanaklar yerinde görülerek değerlendirilmiştir.

Saha ziyareti gözlemlerini ve değerlendirme ekibine iletilen ek bilgi ve belgeleri kapsayacak şekilde hazırlanan bu rapor, İlahiyat Fakültesi'nin kendini geliştirme sürecine ve kalite yolculuğuna katkı sağlayacağı inancındayız.

1. 1. İç Değerlendirme Süreci

..... tarih ve sayılı kalite komisyonu kararı gereğince OMÜ'nün bütün akademik ve idari birimlerinin iç değerlendirme sürecinden geçmeleri gerekmektedir.

Bu karar uyarınca “İç Değerlendirme” süreci, kalite komisyonu tarafından oluşturulan bir değerlendirme takımı aracılığıyla, birimin değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu süreç, kalite süreçleri bağlamında birimin genel olarak değerlendirilmesidir. Sürecin temel özellikleri aşağıda verilmektedir:

- Uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla yapılan bir iç değerlendirme sürecidir.
- Birimin kendisini tanımladığı misyon/vizyon ve stratejik hedeflerine uyumunu ölçmeye çalışan, “sürekli iyileşme” yaklaşımını benimseyen bir değerlendirme sürecidir.
- İç ve dış paydaşlarının görüşlerinin de alındığı bir yaklaşımı ile gerçekleştirilir.

İç değerlendirme süreci ve hazırlanan rapor fakülte bazında olup, fakültenin bir bütün olarak değerlendirilmesini kapsamaktadır. İç değerlendirme raporunun amacı, değerlendirmeden geçen birimin yönetim ve iç kalite güvence kültürü bağlamında sürekli gelişimini sağlamaktır. İç değerlendirme süreci kapsamında, birim ile ilgili olarak aşağıda yer alan sorulara cevap aranmaktadır:

- Fakülte ne yapmaya çalışıyor?
- Fakülte yapmak istediklerini nasıl gerçekleştiriyor?
- Fakülte yapmak istediklerini gerçekleştirdiğinden nasıl emin oluyor?
- Fakülte süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?

İç değerlendirme süreci, fakültenin web sayfasının değerlendirme takımı üyeleri tarafından incelenmesi ile başlamıştır. Takiben iç değerlendirme takımı üyeleri olan Doç.Dr. Nuray KESKİN ve Yrd.Doç.Dr.Kemal BİLGİN 27 Eylül 2017 tarihinde Ek 1’de verilen program çerçevesinde ziyaretini gerçekleştirmiştir. İç değerlendirmede İlahiyat Fakültesinde kalite süreçlerinin bölümlere yayılımı, fakültenin hedefleri ve fakülte hedeflerinin OMÜ hedefleri içindeki yeri, paydaşların süreçlere katılımı, fakültede yürütülen programların öğrenme çıktıları, eğitim hizmetleri, öğrenci destek hizmetleri, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, AR-GE

kapsamında yürütülen faaliyetler, öğretim elemanlarının ve idari personelin fakülte üst yöneticileri ile olan ilişkileri, akademik ve idari personelin geliştirilmesi ve motivasyonu ile ilgili olarak izlenen politikalar ve kalite güvence sistemi irdelenmiştir.

Ziyaretler esnasında Fakülte Yönetimi, bölüm yöneticileri, akademik/idari personel ve öğrenciler ile ayrı ayrı oturumlarda görüşmeler yapılmış ve bu görüşmelerde incelenen hususların ne kadarının hayata geçirilmiş olduğu anlaşılmaya çalışılmıştır. Tüm bu aşamaların sonucunda Değerlendirme Takımı tarafından rapor hazırlanmıştır.

1. 2. Kuruma İlişkin Bilgiler

1976/77 Öğretim yılında şimdiki Samsun İmam-Hatip Lisesi B Bloğu olarak kullanılan binada 149 öğrenci ile eğitime başlayan Yüksek İslâm Enstitüsü, 1982 yılına kadar bu binada hizmet verdi. 1982’de Enstitü, İlâhiyat Fakültesine dönüştürüldü ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesine dâhil edildi.

Fakülte, enstitü binasında bir süre daha eğitim-öğretime devam ettikten sonra 1983’te Atakum Kampüsü Eğitim Fakültesi binasına taşındı. 1989 yılında Kurupelit Kampüsündeki binasında geçici olarak eğitim öğretime devam etti. 1996/97 öğretim yılında kendi binasına kavuşan İlahiyat Fakültesinde, şu an bünyesinde bulunan 370 kişilik konferans salonu, 2 amfi, 15 dersane, öğrenci ve akademik personele ait yemekhane, kantin-kafeterya, Musiki Odası, Kütüphane, Bilgisayar Laboratuvarı, Okuma Salonu, Sunu Laboratuvarı ile hizmet verilmektedir.

2. SONUÇ, DEĞERLENDİRME ve ÖNERİLER

Gerek web sayfasının incelenmesinden gerekse saha ziyareti sürecindeki gözlemlerden hareketle Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen, kurumun “**Güçlü Yanları** “ ve “**İyileşmeye Açık Yanları**”, aşağıda belirtilmiştir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

1. Kalite güvence sistemi hakkında farkındalığın olması,

2. Fakülte yönetim kurulu ile fakülte kurulu kararlarının web sayfasında paylaşılıyor olması,
3. Fakülte hedeflerinin, üniversite hedefleriyle uyumlu olması,
4. ADİM'in varlığı,

İvileşmeye Açık Yanlar

1. Performans göstergelerinin periyodik olarak izlenememesi,
2. Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili konularda fakülte kurulunda ve yönetim kurulunda temsil edilmiyor olması,
3. Mezunların izlenmesi faaliyetlerinin periyodik olarak yürütülememesi,
4. Kurumsallaşmanın tamamlanmamış olması,

EĞİTİM – ÖĞRETİM

Güçlü Yanlar

1. Bütün bölümlerin bilgi paketlerini hazırlamış ve güncel bir şekilde web sayfasında ilan etmiş olması,
2. Eğitim-öğretimi destekleyen sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması,
3. Eğitimde Arapça eğitiminin kaliteli olması,

İvileşmeye Açık Yanlar

1. Akredite edilen programın olmaması,
2. Programların ve derslerin belirlenen yeterliklere ve hedeflere ulaştırıp ulaştırmadığının sistematik olarak izlenememesi,
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşmadığının belirlenememesi,
4. Ders AKTS hesaplarının öğrenci tarafından teyit edilmemiş olması,
5. Eğitim-öğretim materyallerinin tamamının dijital ortama alınmamış olması,

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME / TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yanlar

1. Öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın ve sunum yapma ve bilimsel etkinliklere katılma konusunda istekli olması,
2. Dış paydaşların fakülteden AR-GE taleplerinin artıyor olması,

İvileşmeve Açık Yanlar

1. AR-GE kültürünün henüz yerleşmemiş olması,
2. Bilimsel proje sayısının istenen düzeyde olmaması,
3. Araştırma alt yapısının geliştirilme ihtiyacı olması,

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

1. İş akış süreçlerinin detaylı şekilde tanımlanmış olması,
2. Fakülte yönetimin paylaşımcı ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olması,
3. Hizmet standartlarının ve hizmet envanterlerinin detaylı şekilde verilmiş olması,
4. Akademik personelin ve idari personelin yurtdışı ve yurt içi eğitimlere katılımlarının sağlanması,

İvileşmeve Açık Yanlar

1. Fakülte personelinin iş akışından haberdar olmaması,
2. Fakültede yürütülen faaliyetlerin belirtilen iş akışı ile yürütülüp yürütülmediğinin takip edilememesi,
3. Bölümlerin hedeflerine ulaşip ulaşmadığının izlenmemesi,
4. Akademik ve idari personelin performansının takip edilmiyor olması,

Ek 1: Saha Ziyareti Programı

(BURAYA ZİYARET PROGRAMI KONULMALI)